

**Аналитическая справка о сопровождении профессионального роста и развития молодых педагогов в МБОУ «СОШ № 2 с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» ЧР**

**Цель:** организация работы по поддержке молодых педагогов школы

**Метод сбора информации:** мониторинг, социологическое исследование, анализ деятельности.

**Сроки:** в течение 2022-2023 учебного года.

**Показатели:** доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.

На 2022/2023 уч. гг. перед методической службой были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия профессионального роста педагога: организация и проведение семинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов. Использовать различные формы работы с учителями по обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

2. Способствовать повышению качества преподавания учебных дисциплин через внедрение современных образовательных технологий и передового педагогического опыта и других приемов инновационных образовательных процессов.

3. Способствовать участию педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня, обеспечить методическое сопровождение педагогов с учётом их индивидуальных профессиональных потребностей (молодые специалисты, участники конкурсов профессионального мастерства и др.);

4. Продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

5. Сопровождать профессиональный рост и развитие молодых педагогов округа.

6. Оперативно выявлять профессиональные затруднения педагогов и организовывать целенаправленную помощь.

В МБОУ «СОШ № 2 с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района» ЧР на сегодняшний день работает 1 молодой специалист, первый год работы.

Учительница имеет непрофильное образование, прошла переподготовку. Молодой педагог не имеет квалификационной категории, имеет наставника.

В ноябре 2022 года было проведено социологическое исследование на тему «Адаптация молодого педагога».

Результаты исследования:

1. Учитель испытывает трудности в своей профессиональной деятельности.

2. По мнению педагога, наиболее существенным моментом работы учителя является его взаимодействие с учениками, возможность профессионального роста.

3. Педагог в период своей адаптации (в первое время работы в учебном учреждении) испытывал неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки.

4. Для молодого педагога оказывается помощь со стороны администрации школы, консультации и помощь, оказываемые молодому учителю со стороны педагогов со стажем (25,0%), закрепление за молодым преподавателем «наставника», т. е. более опытного педагога.

5. Молодой педагог нуждается в методической помощи со стороны администрации образовательного учреждения и более опытных педагогов.

6. Учительница занимается самообразованием, то есть стремится самостоятельно повышать свой профессиональный уровень.

7. Источником повышения профессионального уровня молодого педагога является: изучение научных статей в сети Интернет, мин. - изучение научно-педагогических журналов.

***Приоритетные направления методического сопровождения молодых педагогов***

- Стимулирование профессионально-личностного саморазвития молодых педагогов
- Реализация новых стандартов в образовательном процессе
- Организация среды профессионального общения
- Построение собственной методической системы образовательной деятельности
- Создание условий для профессиональной самореализации, самоутверждения

Что предлагает методическая служба молодому учителю?

1. Стали традиционными мероприятия для молодых педагогов – **Педагогические чтения «Творческий поиск молодого учителя – залог качества образования»**. Их цель - повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов и создание условий для их саморазвития и самореализации. Задачи:

- стимулировать расширения методического и творческого взаимодействия молодых педагогов;

- содействовать формированию условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание новаций в области образования.

2. **Марафон открытых уроков молодых педагогов.**

Цель - развитие и реализация творческого потенциала педагогических работников Задачи:

- Повышение профессионального уровня молодых педагогов.
- Создание условий для творческого самовыражения, самореализации педагогов.

3. **Муниципальный этап регионального конкурса «Молодой педагог»**, в целях повышения престижа труда молодых педагогов; распространения лучших образцов профессионального опыта молодых педагогов округа.

Ежегодно проводятся мастер-классы и открытые уроки лучших учителей школы и практико-ориентированные обучающиеся семинары.

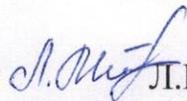
Что показывают все эти мероприятия?

Реализация в образовательном процессе новых стандартов – весьма трудная задача для большинства педагогов и особенно молодых. Анализ конкурсных материалов, представление педагогического опыта молодыми учителями позволяет утверждать, что молодыми учителями допускаются грубые ошибки, поскольку *уровень предметной, научной подготовки учителя не соответствует уровню сложности решаемых методических задач.*

**Вывод:** доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов составляет 100 %.

**Рекомендации:**

1. Особое внимание следует уделить системе наставничества в ОО. Она должна быть возрождена, и работать не формально, а действительно, должна быть эффективна для молодого педагога.
2. Обеспечить 100% включение молодых педагогов в работу наставнических пар.

Зам.директора по УВР  Л.М.Хажеева.