Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. АЛХАН-КАЛА»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхан-Кала»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципальни бюджетан юкъара дешаран хьукмат
«1АЛХАН-Г1АЛИН ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН № 2 ЙОЛУ ШКОЛА»
(МБЮХЬ «1АЛХАН-Г1АЛИН № 2 ЙОЛУ ЮЮШ»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № ____
от «___»_____2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00DEE105A09AEE5C915B2478453F14290D
Владелец: Индербиев Ахмед Ламазанович
Действителен: с 11.11.2025 до 04.02.2027

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБОУ «СОШ №2
с.Алхан-Кала Грозненского
муниципального района»
«___»_____2026г. Пр.№ ____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»

Возрастная категория участников: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1год
Направленность программы- художественная
Уровень освоения программы- стартовый

Составитель:
Нажуева Роза Эдильбековна
Педагог дополнительного образования

с. Алхан-Кала
2026

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района»
Экспертное заключение (рецензия) №___ от «___»_____2026г.
Эксперт _____ Зам. директора по УВР – Ясаева Румиса Насуевна

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678 "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2Направленность программы - художественная.

1.3Уровень освоения программы - стартовый.

1.4. Актуальность программы. Программа является «зоной ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями.

Программа в сфере художественного творчества ставит перед учителем задачу научить понимать язык искусства через выполнение творческих работ в разных художественных техниках, используя доступные материалы. Увлекательные занятия позволяют ребенку открыть в себе творческие способности, развить пространственное мышление, чувство прекрасного, воспитывают умение наблюдать, стимулировать развитие памяти, мелкой моторики, чувства цвета, композиции. При выполнение работ на творческое воображение ребенок стоит перед необходимостью создать собственный образ и воплотить его в изделии. Бумага, как материал для детского

творчества, ни с чем несравнима (легкость обработки, минимум инструментов).
Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества.

1.5. Отличительные особенности.

Данная программа разработана на основе авторской программы « Мир творчества» на сайте педагога дополнительного образования. Автор –составитель: Лукъянчикова Елена Валерьевна.
Отличительная особенность данной программы от уже существующей в этой области заключается в том, что она носит комплексный характер овладения процессом технологии с различными материалами, включая изучение различных технологических приемов их обработки, расширяет круг возможностей детей, развивать пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности. А также программа стимулирует развитие мелкую моторику пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого ребенка, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

1.6 Цель и задачи программы.

Цель:

- создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи :

Обучающие:

- формировать у детей познавательную, исследовательскую, творческую активность; интерес к конструированию;
- обучение различным приемам работы с бумагой;
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: бумаги, картона, пластилина, бисера, бросового и природного материала.

Развивающие:

– развивать конструкторские навыки;
– развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление;
– развивать мелкую моторику;
– развивать творческую инициативу и самостоятельность.
– развивать коммуникативную компетенцию: участия в беседе, обсуждении;
– развивать социально-трудовую компетенцию: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

Воспитательные:

– формирование мировоззрения, трудовое, эстетическое воспитание;
- воспитание трудолюбия, аккуратности,
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, умение работать в команде;

-поощрять самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;
- организовать целенаправленную работу с родителями обучающихся.
– развивать коммуникативную компетенцию: участия в беседе, обсуждении;
– развивать социально-трудовую компетенцию: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

1.7.Категория учащихся.

Программа «Умелые руки» рассчитана на детей от 9-11лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации программы «Умелые руки» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей. Возраст детей от 9- 11 лет.

1.9.Формы проведения занятий: теоретические учебные занятия, практические учебные занятия, контрольные учебные занятия, тестирование с выполнением контрольных заданий. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.
Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

Обучающиеся

будут знать:

- основы композиции, цветоведения, рисунок с натуры, по памяти и воображению;
- технологии изготовления предметов прикладного искусства;

правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с инструментами и приборам, правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;

будут понимать художественный замысел, название художественных элементов, материал;

будут уметь:

-пользоваться инструментами ручного труда, применять приобретенные навыки на практике;
- определять технику выполнения изделия,
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием.

Метапредметные:

будут развиты:

- интерес к познавательной деятельности;
- творческие способности в изобразительной деятельности, образное и логическое мышление, навыки мелкой моторики, память;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, анализировать и объективно оценивать результаты собственного и чужого труда, находить возможности и способы устранения недоделок.

Личностные:

будет

- развит устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам использования технологий и материалов;
- проявляться дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- сформирована культура общения в творческой группе, стремление оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам;
- сформировано уважительное отношение к труду

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебно-тематический план.

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	**Раздел I.** Введение	**2**	**1**	**Беседа**	Беседа
2	**Раздел 2**. Работа с красками	92	1	86	Устный опрос. Практическое задание
3	**Раздел 3**. Работа с фоамираном.	6		6	Практическое задание
4	**Раздел 4.** Работа с бисером**.**	12	1	10	Практическое задание
5	**Раздел 5**. Работа с бумагой	14	1	12	Практические задание
6	**Раздел 6**.Работа с пластилином.	6		6	Практическое задание
7	**Раздел 7.** Квиллинг	4		4	Тестирование Выставка.
ВСЕГО		**136**	**4**	**132**	

2.2 Содержание разделов программы

Тема№1. Вводное занятие. Инструктаж по техники безопасности. *Теория.* Правила по технике безопасности . Знакомство с программой кружка, еѐ целями и возможностями. Правила поведения и соблюдение техники безопасности на занятиях кружка.

Тема№2. Работа с красками.

Занятия рисованием способствуют развитию творческого воображения, наблюдательности, Художественного мышления и памяти ребенка. Именно в художественной деятельности. Ребенок может проявить свою индивидуальность. Изобразительная деятельность позволяет детям передавать свои впечатления от окружающего мира и выражать свое отношение к изображаемому.

Практическая работа:

Последовательность выполнения задания. Пояснение, что нужно не забывать про карандашный набросок, обращать внимание на цвета красок, необходимых для работы. Дети выбирают материалы и приступают к выполнению задания педагога по предложенному образцу.

Тема №3.Фоамиран.

Беседа «Материалы для цветов и букетов», показ образцов, иллюстраций.

Подготовка к работе, полезные советы, материалы и инструменты.

Практическая работа:

Сборка цветов роза, лилия.

Тема № 4. Работа с бисером.

Теория. История техники бисероплетения. Инструменты, приспособления и материалы, используемые для работы. Простые цепочки «в одну нить», «цветок, соединение лепестков».

Практическая работа.

Соединения отдельных деталей, крепление фигур к основе.

цветочные композиции по выбору, коллективная работа (деревья).

Тема № 5. Работа с бумагой

Теория. Что такое бумага? Существует множество видов бумаги: бумага чертежно-

рисовальная;писчаябумага;крашеннаябумага;оберточная;обойная;цветочная;репсовая. Различают два направления бумаги: продольное и поперечное.

Практическая работа:

работа по закреплению знаний в сгибании и резании бумаги;

работа по закреплению знаний в построении чертежей моделей;

Тема №6.Пластилин. Пластилин-материал для лепки, изготовления сувениров. Подготовка пластилина к лепке. Основные свойства (понятие вязкости).

Практическая работа: приемы лепки, последовательность операций при выполнении простых изделий. Раскатывание. Плоские, объемные изделия. Зверушки, цветы и т. д.

Тема № 7. **Квиллинг.** Материалы, инструменты и приспособления. Вырезание полосок для квиллинга. Теоретическое и практическое занятие в групповой форме.

Практическая работа.

Основные элементы для базовых форм квиллинга – бумажные спиральки. Для этого понадобятся бумажные полоски разных цветов длиной не менее 25 см и шириной 0,5 см . Накрутить полоски на зубочистку. Готовая спиралька – основа для базовых форм квиллинга. Конец получившейся спиральки подклеить клеем ПВА, чтобы она не раскручивалась и держала заданную форму.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является периодическая организация выставок, что дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы.

Формы аттестации:

Входная: В качестве диагностики используется

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- тестирование;

Текущая: тематические задания на выполнение творческих работ в указанной технике.

Промежуточная: промежуточные тесты, альбом работ.

Итоговый тест: итоговые тесты, выполнение творческой работы в любой технике на выбор обучающегося.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в соревнованиях различных уровней и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом,

но больших достижений не добивается. Участвует в соревнованиях различных уровней, но не занимает призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в соревнованиях

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Помещение для учебных занятий.
- дидактический материал, иллюстрации,
-цветная бумага (40шт)
-клей ПВА (9шт)
-термо-клей (20шт)
-фоамиран (20шт)
-ножницы (17шт)
-бисер, проволка.
- бумага, краски, кисточки.
- пластилин (5шт)

4.2 Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3.Учебно -методическое обеспечение программы

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Вводное занятие. ТБ	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Квиллинг	Групповая, Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия.- www.apus.ru	Словесные Наглядные
Работа с красками.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия. uprostim.com›chto…narisovat-guashyu-146…risunkov/	Словесные Наглядные

Работа с бумагой .	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия. podelki-doma.ru	Словесные Наглядные Репродуктивный
Работа с фоамираном	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособи https://www.instagram.com/bantikikanzashiiz/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Работа с пластилином	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия. moy-karapuzik.ru	Словесные Наглядные Репродуктивный
Работа с бисером	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, наглядные пособия. https://yandex.ru/video/preview	Словесные Наглядные Репродуктивный

Список используемой литературы:

Литература для педагога.

1.Белякова,О.В. Плетение из бисера. Креативные техники.–М.,АСТ,2013.- 0с.
2.Бульба,Наталья Плетение из бисера и бусин.–М.,АСТ-Пресс Книга,2012.-80с.
3.Иванова,Ю.Плетениеиз бисера и проволки-М,2013.-0с.
4.Мруз,Елена Плетение из бисера и бусин-М, АСТ-Пресс Книга,2013-112с.
5.Тейлор К.Бисер.55 соврем.оригинал.идей.-М,К0,000 Академия Холдинг, 2013.
6.Чернобаева Л.М. Фоамиран. Волшебные цветы. – М., ООО «Издательство «АСТ», 2015

Литература для детей и родителей.

1.Лаукина М.Бисер.-М, Издательство Эксмо, 2013.
2.Божко Л. Бисер. Уроки мастерства –М,Владос,2012.
3.Исакова Э. Ю., Стародуб К.И., Ткаченко Т. Б. Сказочный мир бисера. Плетение на леске. – Ростов-на- Дону 2014

Интернет ресурсы:

- https://www.youtube.com/playlist?list=PLi06ofLQ-CYBlQN7wmSMOOIU__pUApoM2
- https://biserok.org/category/cveti-iz-bisera-shema/
- https://izbiserka.ru/category/master-klassy-biseropletenija/cvety-iz-biser

Приложение №1
К программе «Умелые руки»

Календарный учебный график
1 группа

№п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	08.09.		Пассивная	2	Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД, правила поведения. Знакомство. Вводное занятие.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа Лекция
2.	11.09.		Практическая работа.	2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Художник и зритель. Рисунок-тест «Солнышко».	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
3.	15.09.		Комб.	2	Основы изобразительного языка живописи.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Устный опрос.
4.	18.09.		Комб.	2	Путешествие по радуге. Смешивание цветов. Знакомство с цветами,	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение

					смешивание цветов		
5.	22.09.		Интерактивная	2	Теплые и холодные оттенки красок.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Теплые и холодные оттенки красок.
6.	25.09.		Практическая работа	2	Волшебная кисточка	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа
7.	29.09.		Практическая работа	2	Рисование «Осенние листья»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
8.	02.10.		Практическая работа	2	Рисование «Мое любимое дерево осенью»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Тестирование
9.	13.10.		Практическая работа	2	Рисование «Одуванчики в траве»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение. Беседа.
10.	16.10.		Практическая работа	2	Рисование «Сказочный домик»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
11.	20.10.		Практическая работа	2	Рисование «Ваза с цветами»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа. Педагогическое наблюдение
12.	23.10.		Практическая работа	2	Рисование «Грибы в корзинке»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение

13.	27.10.		Практическая работа	2	Мир полон украшений. Как мазками нарисовать простые по форме цветы.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение. Беседа
14.	24.10.		Практическая работа	2	Мир полон украшений. Как мазками нарисовать простые по форме цветы.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа, творческое задание.
15.	30.10.		Практическая работа	2	Рисование «Лебедь»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
16.	03.11.		Практическая работа	2	Рисование. Бабочки	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
17.	16.11.		Практическая работа	2	Рисование по замыслу детей	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
18.	10.11.		Практическая работа	2	Рисование « Мое любимое домашнее животное»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
19.	13.11.		Практическая работа	2	Лепка из пластилина. Работа по замыслу учащихся.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение. Устный опрос

20.	24.11.		Практическая работа	2	Лепка из пластилина. Работа по замыслу учащихся.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
21.	27.11.		Практическая работа	2	« Лилия»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
22.	01.12.		Практическая работа	2	« Ромашка»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
23.	04.12.		Практическая работа	2	Рисование «Божья коровка»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа
24.	08.12.		Практическая работа	2	Коллективная работа. Новогодние игрушки.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
25.	11.12		Практическая работа	2	Новогодние снежинки из бумаги.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Контрольная проверка.
26.	15.12.		Практическая работа	2	Новогодние поделки	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
27.	18.12.		Практическая работа	2	Рисование «Зимний пейзаж»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение

28.	22.12.		Практическая работа	2	Рисование «Снегири на ветке»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
29.	25.12.		Практическая работа	2	Изготовление поделки «Елочка»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа. Устный опрос
30.	29.12.		Практическая работа	2	Рисование «Зимний лес»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
31.	12.01.2027г		Практическая работа	2	Поделка из фоамирана «Зимний цветок»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
32.	15.01.		Практическая работа	2	Рисование «Лунная дорожка»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
33.	19.01.		Комб	2	Рисование «Ночное небо»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа. Устный опрос.
34.	22.01.		Практическая работа	2	Рисование «Подснежник»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа. Педагогическое наблюдение
35.	26.01.		Практическая работа	2	Рисование «Горы»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
36.	29.01.		Практическая работа	2	Рисование «Закат на озере»	МБОУ «СОШ №2	Беседа. Педагогическое

						с.Алхан-Кала»	наблюдение
37.	02.02.		Практическая работа	2	Рисование «Закат»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа. Педагогическое наблюдение
38.	05.02.		Практическая работа		Рисование «Ночной пейзаж»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
39.	09.02.		Практическая работа	2	Рисование по теме. 23-февраля.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
40.	12.02.		Практическая работа	2	Рисование «Собаки»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа. Педагогическое наблюдение
41.	16.02.		Практическая работа	2	Рисование «Кошки»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа. Педагогическое наблюдение
42.	19.02.		Практическая работа	2	Дерево из бисера	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа. Педагогическое наблюдение
43.	02.03.		Практическая работа	2	Дерево из бисера	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	
44.	05.03.		Практическая работа	2	Браслет из бисера	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа . Педагогическое наблюдение

45.	12.03.		Практическая работа	2	Браслет из бисера	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Контрольная проверка
46.	16.03.		Практическая работа	2	Рисование «Весенний пейзаж»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа. Педагогическое наблюдение
47.	19.03.		Практическая работа	2	Рисование «Капли»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа. Педагогическое наблюдение
48.	26.03.		Практическая работа	2	Рисование «Тюльпаны»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
49.	30.03.		Практическая работа	2	Поделка из бумаги.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа. Устный опрос.
50.	02.04.		Практическая работа	2	Цветы из бумаги.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа. Педагогическое наблюдение
51.	06.04.		Практическая работа	2	Рисование по замыслу детей.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа. Педагогическое наблюдение
52.	09.04.		Практическая работа	2	Рисование «Пальмы»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
53.	20.04.		Практическая работа	2	Рисование «Ландыши»	МБОУ «СОШ №2	Беседа. Творческое

						с.Алхан-Кала»	задание
54.	23.04.		Практическая работа		Рисование «Веточку сакуры»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
55.	27.04.		Практическая работа	2	Рисование «Дерево сакуры под луной»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
56.	30.04.		Практическая работа	2	Рисование «Лесная дорожка»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа. Творческое задание
57.	04.05.		Практическая работа	2	Браслет из бисера	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
58.	07.05.		Практическая работа	2	Браслет из бисера	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
59.	11.05.		Практическая работа	2	Лепка из пластилина . Разные игрушки.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
60.	13.05.		Практическая работа	2	Рисование «Фрукты»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
61.	14.05.		Практическая работа	2	Рисование «Цветущее дерево»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение

62.	17.05		Практическая работа	2	Подсолнух из цветной бумаги	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
63.	18.05.		Практическая работа	2	Рисование «Фонарь»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа. Опрос. Педагогическое наблюдение
64.	19.05.		Практическая работа	2	«Флаг России».	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа. Педагогическое наблюдение
65.	20.05.		Практическая работа	2	Объемная аппликация из бумаги	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Педагогическое наблюдение
66.	21.05.		Практическая работа	2	Рисование «Рисуем дождь»	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа. Педагогическое наблюдение
67.	25.05.		Практическая работа	2	Рисование по замыслу детей	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	
68.	28.05.		Практическая работа	2	Весенняя бабочка из квиллинга	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Беседа, педагогическое наблюдение
	Всего						**136ч.**