

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. АЛХАН-КАЛА»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхан-Кала»)**

МУ «Грозненски РОО»
**Муниципални бюджетан юкьарадешаран хьукмат
«1АЛХАН-Г1АЛИН ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН № 2 ЙОЛУ ШКОЛА»
(МБЮХЪ «1АЛХАН-Г1АЛИН № 2 ЙОЛУ ЮЮШ»)**

Справка

по результатам диагностики выявления профессиональных дефицитов
(трудностей)

Всего за период 2022 года в диагностике профессиональных дефицитов различных уровней и разных профессиональных направленностей приняла участие педагог МБОУ «СОШ № 2 с. Алхан-Кала»

**1. Сведения по сертификации педагогических работников с нулевым стажем за
октябрь 2022 года**

ФИО	Предмет	Дата тестирования	Результат %	Зачет/незачет
Тайсумова Иман Мовладиевна	Русский язык и литература	02.10.2022 г.	57%	Незачет

В соответствии с результатами диагностики профессиональных дефицитов были определены педагоги, показавшие минимальный уровень профессиональных компетенций, разработаны ИОМ. Для обеспечения эффективного прохождения ИОМ за педагогическими работниками закреплены педагоги – наставники, задачей которых является методическое сопровождение и консультирование педагогов.

В ходе анализа результатов выполнения диагностических работ выявлены типичные профессиональные дефициты педагога:

- выбор и использование эффективных форм организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения;
- планирование учебной деятельности на основе вариативных форм её организации;
- осуществление подбора методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся;
- осуществление разработки и выбора эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- разработка и применение современных педагогических обоснованных психолого –

педагогических технологий обучения;

- содержание ФГОС соответствующего уровня общего образования;

- содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету.

2. Формирование методического актива.

Был проведен анализ материалов диагностики по результатам оценки профессиональных компетенций для формирования методического актива педагогов в школе – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния системы обеспечения профессионального развития педагогов на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Результаты анализа показали следующее.

По результатам проведенной оценки предметных компетенций учителей с целью выявления методического актива 4 педагога вошли в состав методического актива, из них:

- по русскому языку – Хабибулаева Й.Х., учитель высшей категории;
- по физике – Мавсаров В.С., учитель высшей категории;
- по истории и обществознанию – Басаева М.И., учитель высшей категории;
- по химии – Абдуллаева Р.С., учитель высшей категории;

Педагоги успешно прошедших оценку методических и предметных компетенций, будут привлечены к работе в качестве тьюторов в школе по сопровождению профессионального развития педагогов. Ими разработан индивидуальный образовательный маршрут для оказания помощи педагогам.

Рекомендации:

- включать в повестку заседаний методических объединений трансляцию передового педагогического опыта педагогов, показавших в ходе исследования высокий уровень подготовки;
- включить в повестку заседаний методических объединений рассмотрение вопросов, выявленных в качестве дефицитов у участников процедур оценки;
- анализ результатов оценки учесть для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в рамках реализации мероприятий по обеспечений функционирования региональной системы научно – методического сопровождения педагогических работников.
- планировать повышение квалификации педагогов на основании выявленных дефицитов участников оценки.

Информационная справка

ФИО: Тайсумова Иман Мовладиевна

Занимаемая должность: учитель русского языка и литературы

Образование: высшее

Педагогический стаж: 7 месяцев

Курсы повышения квалификации:

- 1) «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов.
- 2) Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

учителя русского языка и литературы

Тайсумовой Иман Мовладиевны

Пояснительная записка

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоением современных образовательных технологий.

Задачи:

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий:
- автоматизированных систем обучения;
- использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации учащихся.
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Ожидаемый результат:

- повышение качества образования через овладение учащимися универсальных учебных действий;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта работы;
- доклады, выступления на заседаниях ШМО, РМО, участие в конкурсах и конференциях;
- прохождение курсов повышения квалификации по плану;
- аттестация на квалификационную категорию.

Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональной компетентности

на 2022-2024 учебный год

Направлен ия деятельнос ти	Проблема	Задача	Ресурс	Сроки	Планируемые результаты	Партнёры	Текущие результаты
Профессион альная подготовка	ФГОС ООО	реализовать Федеральный государственный стандарт второго поколения ООО, понять его особенность.	приказы Минобрнауки России	2022 год	повысить профессиональную компетентность	Зам. директора по УВР	изучение литературы; положительные результаты экспертизы урока
	Современные педагогические технологии	знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания, журналы и газеты, интернет	интернет	систематически	апробация		внедрение новых педагогических технологий
	Повышение методического уровня	посетить квалификационные курсы учителей	очные и заочные ИРО ЧР	1 раз в 3 года	получение удостоверения о повышении квалификации	администрация школы	повышение методического уровня
	Публикация методических разработок	публикация своих статей по методике преподавания русского языка и литературы в электронных СМИ и периодических изданиях, на	электронные периодические издания, личный сайт педагога;	ежегодно	получение свидетельства о публикации, распространение педагогического опыта, создание		создание авторской презентации

		личном сайте педагога	учителей		авторских презентаций по теме самообразования		
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях в очной и заочной форме	интернет	2022-2024 год	самоанализ своего педагогического мастерства, корректировка планируемых результатов	администрация школы и администрации сайта	участие и победы в профессиональных конкурсах
	Оборудование кабинета	продолжить пополнение оборудования кабинета русского языка и литературы	обучающиеся, учитель, школьная администрация	ежегодно	пополнение кабинета литературой, банка методический идей авторскими презентациями	администрация школы	смотр готовности кабинета
Методическая подготовка	Проектирование образовательной среды	знакомство с новыми методиками обучения русскому языку и литературе	каталог интернет ресурсов профессиональных объединений	систематически	применять на практике современные разработки и методики		полученный результат
	Участие в методическом	принимать участие в работе ШМО и РМО	обобщение опыта по теме самообразования	ежегодно	выступать с докладом, давать	коллеги	участие в работе ШМО и РМО

	объединении учителей		ия на личном сайте педагога		открытые уроки, мастер-классы		
	Работа с одарёнными детьми	организовать работу с одарёнными детьми	конкурсы разных уровней	систематически	принимать участие в защите проектов		мотивирование учащихся на углубленное изучение предмета
	Обобщение опыта на уровне МО и РМО	Изучить опыт работы учителей своей школы, района, области		ежегодно	изучить принципы построения урока согласно ФГОС второго поколения, совершенствовать инновационные технологии урока		Посещение онлайн-конференций, вебинаров, семинаров и открытых уроков коллег
Информационно-компьютерные технологии	Персональный сайт педагога	ведение персонального сайта педагога на платформе «Инфоурок»	специалисты в области сайта педагога		ведение сайта, который будет являться помощником в обучении учащимся и родителям		создан личный учительский сайт, выложены имеющиеся статьи, помощь в обучении
	Стандарты ИКТ	Изучение стандартов ИКТ			использование ИКТ в информационной	учитель информатики	применение ИКТ на уроках русского языка и литературы

					практике		
Личностная готовность. Охрана здоровья	Портрет современного учителя. Работа по самообразованию.	соответствие уровню профстандарта	изучение литературы по теме самообразова ния	системати чески	посещение театров, художественных выставок (по возможности в летний период, в период каникул), чтение классической и современной литературы		посещение театров, знакомство с современным искусством
	Здоровьесберегаю щие технологии	использование здоровьесберегающих технологий на уроках	литература по охране здоровья учащихся, инструктаж по технике безопасности	на каждом уроке	использовать здоровьесберега ющих технологий на уроках	учителя- предметни ки	улучшение здоровья учащихся

Предполагаемый результат деятельности:

- ✓ повышение качества знаний обучающихся;
- ✓ формирование социально-адаптированной личности;
- ✓ овладение опытом применения полученных знаний для решения жизненных задач;
- ✓ повышение теоретического уровня знаний;
- ✓ распространение собственного педагогического опыта.