

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. АЛХАН-КАЛА»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхан-Кала»)**

**МУ «Грозненски РОО»
Муниципални бюджетан юкъяра дешаран хьукмат
«1АЛХАН-Г1АЛИН ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН № 2 ЙОЛУ ШКОЛА»
(МБЮХЪ «1АЛХАН-Г1АЛИН № 2 ЙОЛУ ЮЮШ»)**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБОУ «СОШ №2
с.Алхан-Кала Грозненского
муниципального района»
«01» 09 2024г. Пр.№ 291

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волейбол»**

Направленность программы: физкультурно-спортивный
Уровень программы: стартовый
Возрастная категория участников: 12 -16 лет
Срок реализации программы: 1год

Составитель:
Шамсадов Мусаит Мусаевич,
педагог дополнительного образования

с. Алхан-Кала
2024г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района»
Экспертное заключение (рецензия) №___ от «01»_09_2024 г.
Эксперт _____ зам. директора по ВР – Ясаева Румист Насуевна

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативная база к разработке программы.
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория обучающихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

- 2.1 Учебный план.
- 2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

Приложение №2

Оценочные материалы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2023 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Москва);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы - физкультурно-спортивная.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

1.5. Отличительные особенности.

Создана программа учебно-тренировочных занятий по волейболу для детей 12-16 лет, на примере типовой учебной программы по волейболу для детско-юношеских спортивных школ (автор - составитель: В.Н.Шрамко). В отличие от других программ набираются группы детей со средними способностями.

1.6. Цель:

- сформировать всестороннее развитие личности школьника, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

Задачи:

Обучающие:

- поэтапное обучение техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей учащихся;
- повышение игровой культуры на основе изучения правил игры в волейбол и игрового опыта;
- обучение практическим навыкам организации и судейства соревнований по волейболу.

Развивающие:

- развитие игрового мышления на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров;
- развивать физические способности обучающихся;
- развитие мотивации обучающихся к спорту.

Воспитательные:

- воспитают в себе волевой характер, командный дух юных спортсменов.

1.7. Категория учащихся.

Объединение «Волейбол» комплектуется из учащихся 12-16 летнего возраста. Зачисление осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12-15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 минут.

1.10. Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития
- иметь представление об истории развития волейбола в России;
- о правилах личной гигиены, профилактики травматизма
- технически правильно выполнять двигательные действия в волейболе.

Будут знать:

- основы знаний, умений по волейболу;

- представления о методике организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в частности волейболу;

Будут уметь:

- владеть техническими элементами и правилами волейболу;
- владеть тактическими индивидуальными командными действиями

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.
- учащиеся научатся: следовать при выполнении задания инструкциям учителя. Понимать цель выполняемых действий. Различать подвижные и спортивные игры
- учащиеся получают возможность научиться:
- принимать решения связанные с игровыми действиями; Взаимодействовать друг с другом на площадке, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

Личностные результаты:

- -дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Первый уровень: усвоение школьником социально значимых знаний. Это в первую очередь знание норм и традиций того общества, в котором он живёт. Знание об истории волейбола и развития его в нашей стране.

Второй уровень: развитие социально значимых отношений. Формировать положительное отношение к систематическим занятиям волейболом. Учить взаимоотношению в команде. Развивать чувство патриотизма, любви к Родине и физическому труду. Учить ценить своё здоровье и неприязнь к вредным привычкам.

Третий уровень: приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий. Понимать роль волейбола в укреплении здоровья. Научить школьников самостоятельно составлять свой режим дня и график тренировок. Уметь самостоятельно подбирать упражнения для своего физического развития.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение. ТБ на занятиях волейболом	1	1		Анализ восприятия материала
1.	Общefизическая подготовка	37	4	33	Текущая оценка выполнения упражнений
1.1	Общеразвивающие упражнения	12	1	12	Текущая оценка выполнения упражнений
1.2	Упражнения на снарядах и тренажерах	10	1	9	Текущая оценка выполнения упражнений
1.3	Спортивные и подвижные игры	15	2	13	Текущая оценка выполнения упражнений
2.	Специальная физическая подготовка	45	5	40	Текущая оценка выполнения упражнений
2.1	Упражнения направленные на развитие силы	9	1	8	Текущая оценка выполнения упражнений
2.2	Упражнения направленные на развитие быстроты сокращения мышц	9	1	8	Текущая оценка выполнения упражнений
2.3	Упражнения направленные на развитие прыгучести	9	1	8	Текущая оценка выполнения упражнений
2.4	Упражнения направленные на развитие специальной ловкости	9	1	8	Текущая оценка выполнения упражнений
2.5	Упражнения направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, игровой)	9	1	8	Текущая оценка выполнения упражнений

3.	Техническая подготовка	38	6	32	Выполнение нормативов
3.1	Приёмы и передачи мяча	24	5	19	Текущая оценка выполнения упражнений
3.2	Подачи мяча	9	1	8	Текущая оценка выполнения упражнений
3.3	Стойки	3	1	2	Текущая оценка выполнения упражнений
3.4	Нападающие удары	5	1	4	Текущая оценка выполнения упражнений
3.5	Блоки	5	1	4	Текущая оценка выполнения упражнений
4	Тактическая подготовка	8	4	4	Текущая оценка выполнения упражнений
4.1	Тактика подач	4	2	2	Текущая оценка выполнения упражнений
4.2	Тактика приёмов и передач	4	2	2	Текущая оценка выполнения упражнений
5.	Правила игры	8	2	6	Выполнение нормативов
	Итого:	144	8	136	

2.2. Содержание учебного плана

Введение (4 часа)

Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях.
История развития волейбола в России.
Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня.
Врачебный контроль.
Ознакомление с правилами соревнований. Спортивная терминология.

Общеразвивающие упражнения

Практика (20 часов)

ОРУ с предметами.
ОРУ без предметов.
ОРУ на месте.
ОРУ в движении.

Общая физическая подготовка (ОФП)

Практика (40 часов)

Упражнения с набивными мячами.
Беговые упражнения, ускорения, прыжки, многоскоки.
Упражнения на силу, выносливость, с отягощениями.
Упражнения на ловкость.

Техническая подготовка и *Тактическая подготовка* (ТТП)

Теория (2 часа)

Значение технической подготовки в волейболе.
Значение тактической подготовки в волейболе.

Практика (76 часов)

Нижняя прямая подача
Нижняя боковая подача
Верхняя боковая подача
Верхняя прямая подача
Верхняя передача мяча
Передача мяча в прыжке
Прямой нападающий удар
Прием мяча снизу двумя руками
Прием мяча снизу одной рукой
Прием мяча сверху двумя руками
Блокирование
Командные действия:
Система нападения со второй передачи игрока первой линии через игрока зоны 3, 2, 4
Индивидуальные действия:
Выбор места
Тактика подачи
Тактика передачи

Тактика нападающего удара
Тактика игры в защите
Система защиты 3-1-2 углом вперед,
3 -2-1 углом назад, смешанная защита
Групповые действия:
Взаимодействие защитников
Взаимодействие блокирующих
Взаимодействие страхующих
Двухсторонняя игра по правилам.
Контрольные испытания по тактическим действиям в защите.

Специальная физическая подготовка (СФП) Теория (2 часа)

Отработка навыков судейства, жестикуляционной терминологии
Оформления протоколов и заявок на участие в соревнованиях.

Практика (16 часов)

Специальные упражнения для развития выносливости
Бег на длинные дистанции, эстафетный бег, челночный бег
Двухсторонние игры соревновательного характера
Отработка качества передачи и приёмов мяча.

Контрольно-оценочные и переводные испытания (4 часа)

Планирование на следующий учебный год.

Ожидаемый результат.

По окончании обучения, учащиеся должны:

1. Уметь играть по правилам;
2. Освоить технику верхней прямой подачи мяча;
3. Освоить технику нападающего удара;
4. Овладеть навыками судейства;
5. Уметь управлять своими эмоциями;
6. Знать методы тестирования при занятиях волейбола;
7. Знать основные понятия и термины в теории и методике волейбола;
8. Научиться работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;
9. Овладеть техникой блокировки в защите;
10. Овладеть техникой обучения индивидуальным тактическим действиям в защите и нападении.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Форма входной аттестации и критерии оценивания:

- беседа
- педагогическое наблюдение
- выполнение практических заданий педагога

Критерии оценивания:

Оценка	Результат
Высокий уровень	По технической подготовке Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4. Передача сверху у стены, стоя и сидя (чередования). Подача нижняя прямая на точность. Первая передача (прием) на точность из зоны 6 в зону 3. По физической подготовке Бег 30 м. Бег с изменением направления (5х6 м). Прыжок в длину с места. Метание набивного мяча из-за головы двумя руками. Бег 92 м с изменением направления («елочка»). Прыжок вверх с места, отталкиваясь двумя ногами.
Средний уровень	По технической подготовке Вторая передача на точность из зоны 2 в зону 3. Передача сверху у стены, стоя и сидя (чередования). Подача нижняя прямая на точность. Первая передача (прием) на точность из зоны 5 в зону 2. По физической подготовке Бег 25 м. Бег с изменением направления (5х6 м). Прыжок в длину с места. Метание набивного мяча из-за головы двумя руками. Бег 82 м с изменением направления («елочка»). Прыжок вверх с места, отталкиваясь двумя ногами.
Низкий уровень	По технической подготовке Вторая передача на точность из зоны 1 в зону 2. Передача сверху у стены, стоя и сидя (чередования). Подача нижняя прямая на точность. Первая передача (прием) на точность из зоны 4 в зону 1. По физической подготовке Бег 15 м. Бег с изменением направления (5х6 м). Прыжок в длину с места. Метание набивного мяча из-за головы двумя руками. Бег 72 м с изменением направления («елочка»). Прыжок вверх с места, отталкиваясь двумя ногами.

2. Форма промежуточной аттестации - соревнование

Оценка	Результат
Высокий уровень	<p>Стойка и перемещения игрока действие выполнено уверенно, легко.</p> <p>Передача мяча сверху в парах, в высокой стойке. упражнение выполнено без ошибок.</p> <p>Прием мяча снизу. упражнение выполнено без ошибок.</p> <p>Серийные передачи мяча снизу над собой. 15 передач без ошибок с первой попытки.</p> <p>Передача мяча снизу в парах. упражнение выполнено без ошибок.</p> <p>Прием мяча снизу с подачи (нижней прямой). из 7 подач, 5 приемов без ошибок.</p> <p>Передачи снизу двумя руками через сетку в парах. 10 передач без ошибок.</p> <p>Прямая нижняя подача: девочки с 4м, мальчики с 6м. из 7 подач, 5 подач в поле.</p> <p>Прямая верхняя подача: девочки с 4м, мальчики с 6м. из 7 подач, 5 подач в поле.</p>
Средний уровень	<p>Стойка и перемещения игрока допущены 1-2 мелкие ошибки.</p> <p>Передача мяча сверху в парах, в высокой стойке. упражнение выполнено с незначительными ошибками.</p> <p>Прием мяча снизу. упражнение выполнено правильно, но допущена незначительная ошибка.</p> <p>Серийные передачи мяча снизу над собой. 15-10 передач с 1-2 ошибками.</p> <p>Передача мяча снизу в парах. упражнение выполнено с незначительными ошибками.</p>

	<p>Прием мяча снизу с подачи (нижней прямой). из 7 подач, 4 приема, мяч оставлен на своей площадке.</p> <p>Передачи снизу двумя руками через сетку в парах. 8 передач, 1-2 ошибки.</p> <p>Прямая нижняя подача: девочки с 4м, мальчики с 6м. из 7 подач, 3-4 подачи в поле.</p> <p>Прямая верхняя подача: девочки с 4м, мальчики с 6м. из 7 подач, 3-4 подачи в поле.</p>
<p>Низкий уровень</p>	<p>Стойка и перемещения игрока допущены 2-3 существенные ошибки.</p> <p>Передача мяча сверху в парах, в высокой стойке. допущена одна ошибка, что привело к неуверенному выполнению контрольного упражнения.</p> <p>Прием мяча снизу. допущено 2-3 ошибки, что привело к неуверенному выполнению контрольного упражнения.</p> <p>Серийные передачи мяча снизу над собой. 10-8 передач с 2-3 ошибками.</p> <p>Передача мяча снизу в парах. допущена одна ошибка, что привело к неуверенному выполнению контрольного упражнения.</p> <p>Прием мяча снизу с подачи (нижней прямой). из 7 подач, 3 приема.</p> <p>Передачи снизу двумя руками через сетку в парах. 5 передач, 2-3 ошибки.</p> <p>Прямая нижняя подача: девочки с 4м, мальчики с 6м. из 7 подач, 1-2 подачи в поле.</p> <p>Прямая верхняя подача: девочки с 4м, мальчики с 6м. из 7 подач, 1-2 подачи в поле.</p>

3. Форма итоговой аттестации– тестирование.

При проведении тестирования **по физической подготовке** следует обратить внимание на соблюдение требований инструкции и создания условий для выполнения упражнений.

Уровень развития специальных физических качеств можно оценить по показателям быстроты передвижения, динамической силы и прыгучести. Быстрота передвижения оценивается по времени **пробега «елочкой» к 6 набивным мячам**, расположенным на волейбольной площадке. Местом старта служит набивной мяч «А», расположенный за серединой лицевой линии. В исходном положении высокого старта ступни ног за линией по команде «Марш!» учащийся касается рукой стартового мяча и начинает движение к мячу 1. Коснувшись рукой мяча, он возвращается к мячу «А» и после касания его направляется к мячу 2 и т. д. *Учитывается лучший результат из двух попыток.*

Динамическую силу оценивается посредством броска набивного мяча двумя руками из-за головы в прыжке с места. В исходном положении набивной мяч удерживается двумя руками на уровне пояса. По команде «Можно!», учащийся из полуприседа взмахом рук с мячом выпрыгивает и заносит мяч за голову, после чего выполняет бросок. *Учитывается лучший результат, показанный обучающимися, из трех попыток.*

Для оценки **прыгучести** следует использовать «Экран прыгучести» конструкции В. М. Абалакова. Достоинство этого приспособления заключается в том, что, с одной стороны, оно позволяет оценивать прыгучесть в условиях, специфических для волейбола, а с другой — вызывает живой интерес учащихся к систематической тренировке. Оценка определяется по разности доставания отметок на ленте— поднятой рукой стоя на месте и в прыжке после разбега в один-два шага. В случае отсутствия приспособления его легко смоделировать. Для этого на стене в определенном месте зала делают метрическую разметку высотой 250—270 см для определения высоты поднятой руки, а к баскетбольному щиту прикрепляют маркированный лист картона, на котором отмерено расстояние от пола. *Учитывается лучший результат из трех попыток.*

Прыжки через скакалку (для оценки уровня развития скоростных и координационных способностей). И.П. – скакалка сзади. Фиксируется максимальное количество прыжков за 1 минуту в одной попытке. *Критерием служит максимальное количество прыжков.*

Бег 60 м с высокого старта (для оценки уровня развития скоростных и координационных способностей) Тестирование проводится на дорожке стадиона или легкоатлетического манежа. Количество стартующих в забеге определяется условиями, при которых бегущие не мешают друг другу. Разрешается одна попытка. После 10-15 минутной разминки дается старт. *Критерием, служит минимальное время.*

Оценка уровня технической подготовки.

Оценка уровня технико-тактической подготовленности обучающихся характеризуется качеством освоения основных приемов игры (уровень сформированных навыков).

Для оценки **техники владения мячом** при передачах двумя руками сверху и приеме двумя руками снизу используют мишень с концентрическими окружностями. При передачах сверху расстояние до стены 2,5 м, при приеме снизу—3 м. Учитывается количество очков из 10 передач и потери мяча. Техничко-тактические **навыки в подачах** должны характеризоваться сочетанием точности и скорости полета мяча. Для их оценки на площадке выделяются зоны 1, 6, 5. подача выполняется на точность по 6 попыток в каждую зону с места подачи.

Для **оценки навыка в атакующем ударе** используется непосредственно атакующий удар из зоны 4 с передачи из зоны 3. На первом этапе обучения оценивается техника удара в пределы площадки. При необходимости (по мере роста техники) можно оценивать и точность удара по зонам площадки, которая делится, как и при подачах мяча. Важно, чтобы передача для удара были стабильной траектории.

Баллы по физической подготовке и технической подготовке суммируются для получения итогового балла по практической подготовке.

Оценка уровня знаний по практической подготовке включает в себя тестирование по физической подготовке, технической подготовке и сдачу контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке в конце учебного года.

Тестовые задания по физической подготовке и критерии фиксирования результатов заключаются в системе подсчета результатов выполненных заданий (упражнений), в зависимости от упражнений, результат может выражаться в единицах (количество раз, см., м) либо во времени. Обучающимся необходимо выполнить 2 тестовых упражнения на выбор из прилагаемого перечня.

Итоговая оценка в результате тестирования по физической подготовке производится по 3-балльной системе. Так, 3 балла получает тот, кто улучшил свой предыдущий результат. Два балла - если предыдущий результат не изменился; один балл – если зафиксирован результат хуже предыдущего.

Критерии оценивания:

3 балла - **высокий уровень**

2 балла – если предыдущий результат не изменился - **средний уровень**

1 балл – если зафиксирован результат хуже предыдущего - **низкий уровень**

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ с волейбольной разметкой площадки, волейбольными стойками.

Спортивный инвентарь:

- волейбольные мячи
- гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося;
- волейбольная сетка;

Спортивные снаряды:

- гимнастические скамейки – 3-5 штук;
- гимнастическая стенка – 6 пролетов.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название методического материала	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса
Общие основы волейбола ПП и ТБ Правила игры и методика судейства	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.
Общефизическая подготовка Волейболиста	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки
Специальная подготовка	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в

			парах, тренировки, наглядный показ педагогом.
Техническая подготовка волейболиста	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего Терминология, жестикуляция.	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.
Игровая подготовка	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего, видеозаписи	практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.

Список используемой литературы:

Литература, используемая педагогом для разработки программы.

1. Банников А.М., Костюков ВВ. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). - Краснодар, 2018.
2. Волейбол: поурочная учебная программа для ДЮСШ и СДЮШОР. -М., 2017 (ГНП), 2018 (УТТ), 2018 (ГСС).
3. Волейбол / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М., 2018.
4. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М., 2018.
5. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. - М., 2018.
6. Железняк Ю.Д, Ивойлов А.В. Волейбол. - М., 2017.
7. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. У истоков мастерства. - М., 2016.

Литература для учащихся и родителей:

- 1.Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2017.144 с.
- 2.Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.:Физкультура и спорт. 2017.
- 3.Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.:Физкультура и спорт. 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.volley4all.net/>
2. <http://www.volley.ru/>
3. <http://www.volley4all.net/xmap.html>
4. http://files.sportsovetnik.ru/do_sports/standards/woleibo

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		09.09.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Инструктаж по технике безопасности игры в волейбол. Учебно-тренировочная игра в волейбол	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
2		11.09.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Инструктаж по технике безопасности игры в волейбол. Учебно-тренировочная игра в волейбол		Практическое задание
3		12.09.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Учить правила игры Теоретическое занятие.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	

4		15.09.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Верхняя прямая передача мяча в парах.		Практическое задание
5		19.09.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Теоретическое занятие по правилам игры.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	
6		22.09.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Теоретическое занятие по правилам игры.		Практическое задание
7		26.09.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Совершенствовать стойку игрока в волейболе		
8		29.09.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Учебно-тренировочная игра в волейбол	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Практическое задание

9		03.10.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	ОРУ с мячами, передачи мяча в парах.		
10		06.10.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Верхняя передача мяча в парах, верхняя подача.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
11		10.10.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Совершенствование верхней прямой передачи.		
12		13.10.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Верхняя передача мяча в парах, верхняя подача.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
13		17.10.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Верхняя передача мяча в парах, нижняя подача.		

14		20.10.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Стойка игрока. Передвижение в стойке.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
15		24.10.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Остановка прыжком. С мячом и без мяча. Правила игры в волейбол.		
16		27.10.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Правила игры в волейбол	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
17		31.10.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Передвижение в стойке в волейболе.		
18		03.11.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Остановка прыжком. С мячом и без мяча. Правила игры в волейбол	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание

19		07.11.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Ловля и передача мяча одной и двумя руками. В парах и тройках.		
20		10.11.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Передача мяча в парах в тройках Учебно-тренировочная игра	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
21		14.11.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Верхняя прямая подача. Учебно-тренировочная игра		
22		17.11.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Нижняя подача в волейболе. Учебно- тренировочная игра в волейбол	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
23		21.11.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Нижняя подача в волейболе. Учебно- тренировочная игра в волейбол	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание

24		24.11.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Передача мяча из зон 1,5,6 в зону 3 после подачи.		
25		28.11.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Передача мяча из зон 1,5,6 в зону 3 после подачи.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
26		05.12.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Обучение верхней и нижней подачи волейбольного мяча		
27		08.12.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Обучение верхней и нижней подачи волейбольного мяча Учебно-тренировочная игра в волейбол.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
28		12.12.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Обучение верхнему приему волейбольного мяча		

29		15.12.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков подачи	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
30		19.12.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков приема мяча по одному через сетку		
31		22.12.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Обучение приему мяча в парах или тройках	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
32		26.12.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление техники прямой нижней и верхней подачи.		
33		29.12.2024 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Учебно-тренировочная игра в волейбол.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание

34		09.01.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление техники прямой нижней и верхней подачи.		
35		12.01.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление приема мяча сверху в парах	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
36		16.01.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Обучение нижнему приему волейбольного мяча		
37		19.01.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков подачи	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
38		23.01.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Учебно-тренировочная игра в волейбол.		

39		26.01.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Имитация приемов сверху двумя руками стоя на месте без мяча.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
40		30.01.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков передвижения в стойке. Остановка прыжком. С мячом и без мяча.		
41		02.02.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков приема мяча по одному через сетку	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
42		06.02.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков передвижения в стойке. Остановка прыжком. С мячом и без мяча.		
43		09.02.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Обучение приему мяча в парах или тройках	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание

44		13.02.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление техники прямой нижней и верхней подачи.		
45		16.02.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Учебно-тренировочная игра в волейбол	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
46		20.02.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление приема мяча сверху в парах		
47		27.02.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Учебно-тренировочная игра		
48		02.03.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков игры волейбол	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание

49		06.03.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков игры волейбол		
50		09.03.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков игры волейбол	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
51		13.03.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Имитация приемов сверху двумя руками стоя на месте без мяча.		
52		16.03.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Учебно-тренировочная игра	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	
53		20.03.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Имитация приемов сверху двумя руками стоя на месте без мяча.		

54		23.03.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков передвижения в стойке. Остановка прыжком. С мячом и без мяча.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Практическое задание
55		25.03.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков передвижения в стойке. Остановка прыжком. С мячом и без мяча.		
56		27.03.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Учебно-тренировочная игра	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Практическое задание
57		30.03.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков передвижения в стойке. Остановка прыжком. С мячом и без мяча.		
58		03.04.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Учебно-тренировочная игра	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Практическое задание

59		06.04.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков передвижения в стойке. Остановка прыжком. С мячом и без мяча.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Практическое задание
60		10.04.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Учебно-тренировочная игра		
61		13.04.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Учебно-тренировочная игра	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Практическое задание
62		17.04.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков передвижения в стойке. Остановка прыжком. С мячом и без мяча.		
63		20.04.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков передвижения в стойке. Остановка прыжком. С мячом и без мяча.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Практическое задание

64		24.04.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков передвижения в стойке. Остановка прыжком. С мячом и без мяча.		
65		27.04.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков передвижения в стойке. Остановка прыжком. С мячом и без мяча.	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Практическое задание
66		04.05.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков передвижения в стойке. Остановка прыжком. С мячом и без мяча.		
67		11.05.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Учебно-тренировочная игра в волейбол	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала»	Практическое задание
68		15.05.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Закрепление навыков передвижения в стойке. Остановка прыжком. С мячом и без мяча.		

69		18.05.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Учебно-тренировочная игра в волейбол	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
70		22.05.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Учебно-тренировочная игра в волейбол		
71		29.05.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Учебно-тренировочная игра в волейбол	МБОУ «СОШ №2 с.Алхан- Кала»	Практическое задание
72		01.06.2025 19 ⁰⁰ -19 ⁴⁰ 19 ⁵⁰ -20 ³⁰	Групповая, индивидуальная, Теоретическая подготовка Практическая работа.	2	Подведение итогов учебно- тренировочных занятий за год.		