



Прокуратура
Российской Федерации
Прокуратура
Чеченской Республики
Прокуратура
Грозненского района

ул. А. Шерипова, д.16, г. Грозный,
Чеченская Республика, 364000

Директору МБОУ «СОШ № 2 с. Алхан-Кала»

Индербиеву А.Л.

12.05.2017 № 55-М-2017

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об устранении нарушений законодательства в части
организации службы школьной медиации

Прокуратурой района проведена проверка исполнения МБОУ «СОШ № 2 с. Алхан-Кала» (далее - Учреждение) требований действующего законодательства в части организации работы службы медиации, в результате которой выявлены нарушения, требующие принятия конкретных мер, направленных на их устранение и недопущение впредь.

Так, в соответствии со ст. 17 Конституции РФ, в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

В силу п. 1 ч. 6 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании.

В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

Согласно Указу Президента РФ от 01.07.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", основной задачей формирования государственной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации является также создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребенку.

Под дружественным к ребенку правосудием подразумевается система гражданского, административного и уголовного судопроизводства, гарантирующая уважение прав ребенка и их эффективное обеспечение с учетом

АВ № 041276

З.М.И.

принципов, закрепленных в рекомендациях Совета Европы по правосудию в отношении детей, а также с учетом возраста, степени зрелости ребенка и понимания им обстоятельств дела.

Развитие дружественного к ребенку правосудия предполагает помимо прочего организацию школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.

В соответствии с Планом первоочередных мероприятий до 2014 г. по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 г., утвержденного распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 № 1916-р, в образовательных организациях должны быть организованы службы школьной медиации, обеспечивающие защиту прав детей и создающие условия для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

Пунктом 2 ст. 2 Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» определено, что под процедурой медиации понимается способ урегулирования споров при содействии медиатора (независимое лицо либо независимые лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу) на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

Министерством образования и науки Российской Федерации в письме от 18.11.2013 № ВК-844/07 (далее - Письмо) отражены рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях.

Согласно указанному письму, в основе деятельности служб школьной медиации лежит разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательной организации, проведение просветительской работы среди коллег и родителей, обеспечение формирования и обучения "групп равных", использование медиативного подхода в рамках работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений несовершеннолетних, с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, снижение уровня агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей, сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Для организации школьной службы медиации необходимо информировать работников образовательной организации, обучающихся и их родителей о такой службе, мотивировать работников образовательной организации, обучающихся и их родителей к участию в ее деятельности, провести обсуждение о ее деятельности среди работников образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей), обучить сотрудников образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей) методу "Школьная медиация", установить сотрудничество с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства.

Для решения указанных выше задач необходима организация информационных просветительских мероприятий для участников образовательного процесса по вопросам школьной медиации, проведение ознакомительного семинара для всех педагогических работников образовательной организации, организация ознакомительного семинара по школьной медиации для руководителя образовательной организации, его заместителей, психолога, социального педагога и 3 - 4 преподавателей, организация информационного просветительского мероприятия для родителей и обучающихся образовательной организации, направленного на формирование мотивации к участию в ее работе.

Между тем Учреждением приведенные требования действующего законодательства исполняются ненадлежащим образом.

В частности, информационные просветительские мероприятия для родителей и обучающихся, направленных на формирование мотивации к участию в работе службы школьной медиации, не проводятся.

Наряду с этим, обучение по программе «Школьная медиация» руководители службы медиации и ее будущие медиаторы не проходили.

Цикл семинаров – тренингов для родителей по программе «Школьная медиация» не проводился.

Кроме того, в школе не сформированы «группы равных» по двум возрастным категориям: 5-8 классы и 9-11 классы, программы по их обучению методу школьной медиации не реализованы.

Взаимодействие указанной службы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства не осуществляется.

Учащиеся и их родители не заинтересованы в предупреждении и разрешении конфликтов, о чем свидетельствует отсутствие обращений в данную службу.

Классные руководители и учителя при наличии конфликтов в классе (между детьми, учителем и детьми, учителем и родителями) за помощью к медиаторам не обращаются.

В целом проверка показала, что практическая работа службы школьной медиации по вопросам предупреждения и разрешения конфликтов отсутствует.

Ненадлежащая организация в образовательной организации работы службы медиации может негативно сказаться в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков.

Допущенные нарушения стали возможными по причине ненадлежащего исполнения ответственными работниками Учреждения своих обязанностей, а также при отсутствии должного контроля со стороны руководства.

На основании изложенного, руководствуясь ч. 3 ст. 7 и ст. 24 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

ТРЕБУЮ:

1. Безотлагательно рассмотреть настоящее представление с участием представителя прокуратуры республики и принять действенные меры к

устранению выявленных нарушений закона, их причин и условий, им способствующих.

2.Принять незамедлительные меры к надлежащей организации работы службы медиации.

3.Организовать обучение руководителей службы медиации и ее будущих медиаторов по программе «Школьная медиация».

4.Организовать информационно - просветительские мероприятия для участников образовательного процесса по вопросам школьной медиации, а также провести ознакомительный семинар для всех педагогических работников образовательной организации.

5.Принять меры к организации взаимодействия с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

6.По выявленным нарушениям провести служебную проверку, по результатам которой решить вопрос о привлечении к адекватной дисциплинарной ответственности должностных лиц Учреждения, виновность которых будет установлена результатами служебной проверки.

7.О результатах рассмотрения представления и принятых мерах сообщить в прокуратуру района в письменной форме в течение месячного срока со дня внесения акта прокурорского реагирования с приложением к ответу копии приказа о наказании виновных лиц.

Прокурор района

старший советник юстиции



А.У. Тагаев