

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. АЛХАН-КАЛА»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Алхан-Кала»)**

МУ «Грозненски РОО»
Муниципални бюджетан юкьарадешаран хьукмат
«1АЛХАН-Г1АЛИН ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН № 2 ЙОЛУ ШКОЛА»
(МБЮХЪ «1АЛХАН-Г1АЛИН № 2 ЙОЛУ ЮЮШ»)

**Диагностика
образовательных потребностей и профессиональных
затруднений педагогов**

№ п/п	Название диагностируемой позиции	Да	Частично	Нет
Испытываю проблемы				
1	Целеполагание:			
	определение цели и задач мероприятия	4	4	28
	выбор путей мотивации учащихся	7	3	23
2	Определение содержания:			
	«порции» подачи материала	5	10	21
	структура содержания	5	6	26
	формы подачи содержания	4	11	20
3	Организация деятельности:			
	адекватно цели, задачам и содержанию	4	8	24
	позитивная коммуникация с участниками образовательного процесса	5	13	18
4	Методика:			
	выбор методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.)	5	10	21
	выбор средств (наглядных, технических и др.)	5	8	23
	выбор приемов активизации познавательной деятельности	7	8	17
	выбор приемов активизации мыслительной деятельности	7	13	16
	выбор приемов активизации творческой деятельности	5	15	18
5	Реализация целеполагания:			
	определение места предъявления целей и задач (начало – конец) мероприятия	4	14	18

	определение способа предъявления целей и задач (педагог – обучаемый) мероприятия	3	14	19
	«увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе использования результатов социально-педагогической диагностики	6	19	11
6	Реализация содержания с использованием технологий (или их элементов):			
	интерактивной	4	10	24
	проектной	4	17	15
	игры	3	9	22
	развивающего обучения	5	9	22
	развития критического мышления	8	14	14
7	Проведение занятий:			
	знакомство с новым содержанием	1	4	31
	отработка умений и навыков	2	12	21
	коррекционных	6	17	13
	итоговых	3	10	23
	комбинированных	1	11	24
	других		2	
8	Организация работы:			
	парной	3	6	27
	групповой	4	14	18
	по само- и взаимоконтролю	8	13	15
	по оценке и самооценке	9	16	11
	другое	1	1	
9	Применение на занятии:			
	технических средств обучения, в том числе ИКТ	5	10	21
	изготовление и применение наглядных средств	4	9	23
	другое		2	
10	Рефлексия собственной деятельности:			
	выбор оснований для самоанализа	7	18	10
	выбор критериев для анализа деятельности обучающихся	8	15	13
	определение показателей для анализа результатов деятельности обучающихся	6	20	8
	проведение анализа и самоанализа	6	22	7
11	Определение эффективности мероприятия:			

степени влияния на личностное развитие обучаемых		7	12	17
содержания мероприятия		5	8	22
организации и формы его проведения		5	12	19
Есть затруднения				
12	Знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы	7	13	16
13	Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам	12	17	7
14	Подготовка учащихся к продолжению образования	2	17	17
15	Знание психолого-возрастных особенностей учащихся	8	16	12
16	Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися	7	17	11
17	Умение использовать ИКТ, ТСО, НСО	4	9	22
Хотелось бы				
послушать:	<ul style="list-style-type: none"> -Учителей практиков, которые применяют в своей работе задания по ФГ; -вебинары со специалистами коррекционного обучения; -более опытных педагогов про проектную деятельность; -рекомендации опытных учителей; -лекции, семинары по современному преподаванию; -Алихана Динаева, 			
изучить:	<ul style="list-style-type: none"> -Использование нестандартных форм и методов на уроках; - методiku правильной подачи материала; - игровые формы на уроке математики; - проведение лабораторных работ с приборами; -ФГОС третьего поколения; новые технологии дистанционного обучения. 			
обсудить:	<ul style="list-style-type: none"> -Эффективность использования интерактивных методов обучения; -методики и приемы эффективной работы на уроках английского языка; -обновленные рабочие программы; -методы рефлексии на уроках; -план проведения обучающих семинаров; -как правильно мотивировать учащихся на урок; -оценивание работы учащихся в группе; -как работать в слабых классах; -проблемы организации дисциплины на уроке. 			
увидеть:	<ul style="list-style-type: none"> -Практические занятия, мастер-классы; -увидеть урок опытного учителя с грамотной подачей материала; -как работать в слабом классе с учетом всех требований ФГОС; -формы групповой работы и её оценивание; -уроки победителей конкурса «Учитель года»; -открытые уроки с применением технологии критического мышления. 			

попробовать:	<ul style="list-style-type: none">- Организовать мастер класс с использованием заданий по ФГ;-разработать урок по новым технологиям;-новые методики преподавания;- применить метод «летучка»;- провести урок в игровой форме.
предложить:	<ul style="list-style-type: none">- Круглый стол для обсуждения затруднений в работе;-показать урок, в котором прослеживаются все требования;-перейти на пятидневку;-проводить круглые столы по обмену опытом преподавания.

Зам.директора по УВР

Л.М.Хажаяева.