

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. АЛХАН-КАЛА
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 2 от «09» января 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала»

А.Л.Индербиев

Приказ № 4-П от «09» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОПОСЕЩЕНИИ УРОКОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о взаимопосещении уроков в МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение о взаимопосещении уроков является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала» и определяет порядок проведения и функции взаимопосещений уроков в школе.

2. Задачи взаимопосещения уроков.

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессио-нального мастерства педагогов че-рез подготовку, организацию и про-ведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся, обладающих творческими способ-ностями, стремящихся к углубленно-му изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

3. Организация и порядок проведения взаимопосещений уроков.

3.1. Уроки проводится в соответствии с учебным планом, планом методической работы, планом проведения открытых уроков.

3.2. План проведения рассматривается на заседании Методического совета или на заседаниях методического заседания учителей школы и согласовывается с заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе.

3.3. Задачей учителя, присутствующего на уроке взаимопосещения, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

3.4. Для проведения урока взаимопосещения может использоваться любой вид учебных занятий по любой форме обучения. Тема и форма проведения урока определяются учителем самостоятельно

4. Проведение урока.

4.1. Урок взаимопосещения проводится в деловой обстановке.

4.2. Приглашенные входят в класс до звонка, занимают заранее подготовленные места, выбранные так, чтобы меньше отвлекать внимание учащихся и без помех наблюдать за действиями педагога и учащихся.

4.3. Все приглашенные должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии учащихся своего отношения к работе педагога, ведущего его.

4.4. Приглашенные в процессе наблюдения должны проследить: как педагог, ведущий занятие, достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы; каковы результаты его деятельности.

4.5. Результаты наблюдений отражаются в Листе взаимопосещения урока (Приложение 1).

Каждый учитель обязан посетить не менее двух открытых уроков в год.

5. Обсуждение и анализ уроков взаимопосещений.

5.1. Обсуждение урока проводится в день его проведения или сразу после урока.

5.2. Цель обсуждения - оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, помощь педагогу увидеть отдельные методические приемы, их эффективность с точки зрения поставленных задач.

5.3. Оценка сценария урока осуществляется с учётом следующих критериев:

соответствие программе;

методическая проработка плана и хода урока;

полнота и разнообразие используемых материалов по теме;

доступность и оригинальность подачи материала;

методы и приемы организации деятельности учащихся;

мотивация деятельности учащихся;

разнообразие используемых технических и программных средств;

соответствие итогов поставленной цели;

тиражируемость (возможность использования коллегами).

5.4. Все присутствующие на уроке сдают заполненные Листы взаимопосещения урока председателю методического совета или руководителю МО. На основе листов наблюдений, обсуждения и анализа учебного занятия подводятся итоги посещения. При положительном опыте и возможности использования коллегами, Методический совет принимает решение о его внедрении в педагогическую практику.

ЛИСТ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКА

Дата « ___ » _____ 20__ г. Класс _____

Предмет _____

Учитель _____

Посещающий _____

ФИО должность _____

Цель посещения _____

Тема урока _____

Цели урока _____

Оборудование _____

Всего учащихся по списку _____ чел. Присутствовало _____ чел.

Содержание урока:

Соответствие возрасту обучающихся

Практическая направленность

Метапредметность содержания

Организация урока:

Целеполагание

Характер учебных заданий

Мотивация обучающихся

Степень самостоятельности

Коммуникация учащихся

Характер домашнего задания

Результаты урока

Формирование УУД (Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные)

Уровень рефлексии

Система оценивания

Образовательное пространство

Формирование ИК-умений обучающихся

Работа с текстом

Парные и групповые формы работы

Методы активного обучения

Современные технологии

Нестандартная форма

Личные впечатления от урока _____

Выводы, предложения и
рекомендации _____

Посетил(а) _____ / _____