

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. АЛХАН-КАЛА
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 2 от «09» января 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ № 2 с. Алхан-Кала»
/А.Л.Индербиев/
Приказ № 4-П от «09» января 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптационном периоде в 1-х классах**

1. Общие положения.

Настоящее положение регулирует процесс обучения первоклассников в адаптационный период, регламентирует деятельность педагогического коллектива по организации адаптационного периода в 1 классе.

Основными документами для данного Положения являются:

- Конвенция о правах ребенка;
- Устав школы;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 года, Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в ФГОС НОО»);
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.99 № 220-11-12 «О недопустимости перегрузок учащихся начальной школы»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021-11-13 с дополнением от 20.04.2001 № 408-13-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

1.1. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

1.2. Первые четыре учебные недели в 1-х классах являются адаптационными.

1.3. В связи с тем, что в период с октября по февраль работает «Школа развития» для будущих первоклассников, основная цель которой подготовить ребенка к школе, адаптационный период сокращен.

2. Ступенчатый режим.

2.1. В первую и вторую неделю сентября проводится по 3 урока в день пропедевтического курса «Введение в школьную жизнь».

2.2. В третью неделю сентября проводится 3 основных урока: математика, русский язык, литература и уроки двигательной активности (3 урока физической культуры и один урок музыки).

2.3. В четвертую неделю сентября добавляются уроки изобразительного искусства, технологии.

№ п/п	Предметы	Недели сентября			
		1	2	3	4
1.	Курс «Введение в школьную жизнь».	+	+		
2.	Математика			+	+
3.	Русский язык			+	+
4.	Литература			+	+
5.	Физическая культура			+	+
6.	Музыка			+	+
7.	Изобразительное искусство				+
8.	Технология				+

2.4. В пятую учебную неделю учебные занятия проводятся в обычном режиме с полным проведением всех уроков согласно учебному плану и учебному расписанию.

3. Курс «Введение в школьную жизнь».

3.1. В первую и вторую неделю сентября проводится курс «Введение в школьную жизнь», разработанный авторами Г.А. Цукерман и К.Н.Поливановой и адаптированный учителями начальной школы к условиям школы.

3.2. Курс помогает детям построить содержательный образ «настоящего школьника», освоить новую систему школьных отношений, обрести навыки учебного сотрудничества, отработать средства обратной связи.

3.3. Ежедневно проводится три занятия по программе курса согласно календарно-тематическому планированию учителя.

4. Компенсация учебных часов, не проведенных предметниками в сентябре.

4.1. Часы, не проведенные в связи со ступенчатым режимом работы в сентябре, учителя (физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии, окружающего мира) компенсируют выполнением внеклассной работы в любых классах начального звена школы в течение первого триместра учебного года.

4.2. Все учителя (ст.4 п.1), работающие по ступенчатому режиму, до 10 сентября составляют план-компенсацию учебных занятий, не проведенных в сентябре, представляют его заместителю директора по УВР на утверждение.

4.3. Форма плана-компенсации:

План-компенсация не проведенных часов в сентябре

Класс	Часов по	Количество	Количество	Планируемая	Сроки

	программе	проведенных уроков	пропущенных уроков	работа в часах	выполнения
Итого:					