МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. АЛХАН-КАЛА ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО

на педагогическом совете Протокол № 2 от «09» января 2021 г.



положение

о едином орфографическом режиме ведения тетрадей и их проверке

1. Количество и название ученических тетрадей.

Для выполнения всех видов обучающих работ, а также текущих контрольных письменных работ ученики должны иметь следующее количество тетрадей:

| Предмет | Количество тетрадей | | | | | | |
|------------|------------------------|--------------------|----------------------|--|--|--|--|
| | | | * * | | | | |
| | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | | | | |
| 1 . | 2 | 3 | 4 | | | | |
| Русский | Две рабочие | Две рабочие | Одна рабочая тетрадь | | | | |
| язык | тетради и одна | тетради, одна | и одна тетрадь для | | | | |
| - | тетрадь для | тетрадь для | контрольных работ | | | | |
| | диктантов и | контрольных | | | | | |
| , | изложений | работ (диктантов), | | | | | |
| | | одна тетрадь для | 3 | | | | |
| | | творческих работ | l l | | | | |
| | | (сочинений, | | | | | |
| | | изложений) | | | | | |
| Литература | · | Одна тетрадь | Одна рабочая тетрадь | | | | |
| | | * - 4 | и одна тетрадь для | | | | |
| | V II SAME | | творческих работ | | | | |
| 1 | | | (сочинений) | | | | |
| Математика | Две рабочие | Две рабочие | | | | | |
| | тетради и одна | тетради и одна | | | | | |
| p** | тетрадь для | тетрадь для | | | | | |

| - | контроль | ных | контрольных | |
|-----------------|----------|-------|------------------|-----------------------|
| | работ | | работ | , - , |
| | | | | |
| Алгебра | = | | Две рабочие | Одна рабочая тетрадь |
| | | | тетради и одна | и одна тетрадь для |
| | | | тетрадь для | контрольных работ |
| | | | контрольных | |
| | | | работ | |
| Геометрия | | | Одна тетрадь | Одна тетрадь |
| Иностранный | 2 | | Одна тетрадь и | Одна тетрадь и |
| язык | | | словарь | словарь |
| Физика, химия | | | Одна рабочая | Одна рабочая |
| | | | тетрадь, одна | тетрадь, одна тетрадь |
| | | | тетрадь для | для контрольных |
| - | | | контрольных | работ и одна тетрадь |
| 2 | - | | работ и одна | для лабораторных и |
| | , | | тетрадь для | практических работ |
| | | | лабораторных и | |
| | | | практических | |
| | - | | работ | |
| Биология, | По | одной | По одной тетради | По одной тетради |
| География, | тетради | | | |
| Природоведение, | | | | |
| История, | | | | |
| Технология, | | | | |
| ОБЖ, | , | | | X = 1 |
| Музыка, | 1 1 1 | | | |
| Черчение, | | | | |
| Курсы | | | | |
| национального | = 1, (- | | | |
| регионального и | 2 | | | |
| школьного | | | - | |
| компонентов | · | | * v | |
| учебного плана | | | | |

2. Требования к оформлению и ведению тетрадей.

2.1. Учащиеся пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12-24 листов. Общие тетради могут использоваться лишь в 5-11-х классах на уроках по

учебным дисциплинам, при изучении которых необходимо выполнение больших по объему работ. Общие тетради по русскому языку и алгебре используются, только начиная с 10-го класса, на усмотрение школьника.

2.2. Тетрадь по предмету должна иметь аккуратный внешний вид. На её обложке (первой странице) делается следующая запись:

| Тетрадь | |
|---------------|--------|
| Для | работ |
| По | |
| Ученика (цы) | класса |
| Средней школы | № |
| Фамилия | |
| Имя | |

На обложке тетрадей для контрольных работ, работ по развитию речи, лабораторных и практических работ делаются соответствующие записи.

- 2.3. При выполнении работ учащимся не разрешается писать на полях (за исключением пометок на полях во время записи лекций в старших классах). Обязательным является соблюдение правила «красной» строки в тетрадях по всем предметам.
- 2.4. Дата выполнения работы записывается в строку арабскими цифрами и названием месяца в тетрадях по математике в 1-6-м классах, прописью в тетрадях по русскому языку в 1-9-м классах, цифрами на полях или строке в тетрадях по остальным предметам.
- 2.5. Размер полей в тетрадях устанавливается учителем исходя из специфики письменных работ по учебному предмету.
- 2.6. На каждом уроке в тетрадях следует записывать его тему, а на уроках по русскому языку, математике, алгебре и геометрии указывать вид выполняемой работы (классная, домашняя, самостоятельная, диктант, изложение, сочинение и т.д.)
- 2.7. При выполнении заданий в тетрадях учащиеся должны указывать номер упражнения, задачи, вопроса.
- 2.8. Устанавливается следующий пропуск клеток и линий в тетрадях:
- * по математике (алгебре, геометрии) начинать писать с самой верхней полной клетки, между разными заданиями пропускать 2 клетки, между домашней и классной 4 клетки, между датой и заголовком работы 2 клетки;
- * по русскому языку линии внутри одной работы не пропускаются, между домашней и классной работой оставляют 2 линии.

Текст каждой новой работы начинается с «красной» строки на той же странице тетради, на которой написаны дата и наименование работы.

- 2.9. Итоговые контрольные по русскому языку и математике выполняются в специальных тетрадях, предназначенных для этого вида работ. Поэтому слова «контрольная работа» не пишутся: в тетрадях по русскому языку записывается только вид работы (например, диктант) Тоже относится и к обозначению кратковременных работ, выполняемых в общих тетрадях.
- 2.10. Учащиеся ведут записи в тетрадях синей или фиолетовой пастой. Черная или зеленая пасты, карандаш могут быть использованы при подчеркивании, составлении графиков и т.д. Учащимся запрещается писать в тетрадях красной пастой.

3. Число контрольных работ в год по классам

3.1. Устанавливается следующее максимальное количество контрольных работ, которое может быть выполнено учащимся в год в зависимости от класса (см. табл.1).

Таблица 1.

| | 1- | 2- | 3- | 4- | 5- | 6- | 7- | 8- | 9- | 10- | 11- |
|--------------|----|------|----------|----|-----|----|-----|----|----|--------|-----|
| | й | й | й | й | й | й | й | й | й | й | й |
| Русский язык | 6 | 12 | 11 | 11 | 8 | 8 | 6 | 5 | 3 | - | - |
| диктант | | | | | | | | | | | |
| Изложение | | 4- | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | - , | - |
| Сочинение | | | | | 2 | 2 | 2 | 3 | - | - | - |
| Литература | | | | | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Классные | | 1977 | a series | | 100 | 5 | | | | | |
| сочинения | | | | | | | - 7 | | | | |
| Домашние | | | | | - | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| сочинения | | , | | | | | | | | 11 - 2 | |
| Математика | 6 | 12 | 14 | 16 | 14 | | | | | | |
| Алгебра | | | | - | | | 11 | 10 | 9 | 9 | 9 |
| Геометрия | | | | | | | 5 | 7 | 5 | 5 | 5 |
| Физика | 2 | | | | | | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 |
| Химия | | | | | | | | 4 | 4 | 5 | 6 |
| Иностранный | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| язык | | | | | | | | | | | |

3.2. Не допускается выполнение двух контрольных работ в день одним классом или одним учащимся.

4. Порядок проверки письменных работ учащихся

4.1. Устанавливается следующий порядок проверки письменных работ учащихся (см. табл. 2)

Таблица 2

| Предметы/классы | 1-5 | 6 | 7 | 8-9 | 10-11 |
|-----------------|---|-------------|-------------|--------|------------|
| Математика | После | В первом | Два раза в | Один | Один раз в |
| (алгебра, | каждого | полугодии – | неделю | раз в | две недели |
| геометрия) | урока | после | | неделю | |
| Русский язык | | каждого | - | - | |
| V 4 | | урока. Во | | * | |
| | | втором | | | |
| | | полугодии – | | | |
| | | два раза в | | | , |
| | | неделю | | | |
| Иностранный | После | Два раза в | Значимые | Один | Словари |
| язык | каждого | неделю | классные и | раз в | один раз в |
| - | урока | | домашние | две | месяц, |
| | | | работы, но | недели | тетради |
| - vi s | | | не реже | | один-два |
| | | | одного раза | | раза в |
| | 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | в неделю | | четверть |

- 4.2. В проверяемых работах по русскому языку и математике в 5-11-х классах учитель исправляет все допущенные ошибки. Руководствуясь следующим правилом:
- а) зачеркивая орфографическую ошибку, цифру, математический знак, подписывает вверху букву или нужную цифру, знак;
- б) пунктуационный ненужный знак зачеркивается, необходимый пишется красной пастой;
- в) при проверке тетрадей по русскому языку учитель обозначает ошибку определенным знаком (для удобства подсчета ошибок и классификации), при проверке изложений и сочинений, кроме орфографических и пунктуационных, отмечаются фактические, логические и речевые ошибки.
- 4.3. при проверке тетрадей в 8-11-х классах целесообразно, чтобы учитель только подчеркивал допущенную ошибку и отмечал на полях количество ошибок.
- 4.4. после проверки диктанта, изложения. Сочинения указывается количество орфографических и пунктуационных ошибок.
- 4.5. проверенные контрольные работы (диктанты, изложения) должны быть возвращены учителем к следующему уроку по данному предмету; сочинения через урок в 5-8-х классах, через десять дней в 9-11-х классах.
- 4.6. проводить работу над ошибками после проведения контрольных диктантов.