Карта анализа урока по Галеевой

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция  учителя | Критерии оценки урока  (2.требование выполнено правильно на оптимальном уровне, 1-есть резервы, 0-требование практически не выполнено) | Дата, ФИО и должность субъекта оценивания урока | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| Предметно-методологическая | 1.Требование Стандарта к предметному содержанию |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 2.Развитие личностной сферы средствами урока |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 3.Использование заданий, развивающих УУД на уроках предмета |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| психолого-педагогическая | 4.Учёт и развитие мотивации и психофизической сферы учащихся. |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 5.Обеспечение целевой психолого-педагогической поддержки обучающихся |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| Валеологическая | 6.Требования ЗСС в содержании, структуре урока, в работе с оборудованием и учёте данных о детях с ОВЗ |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| Коммуникативная | 7.Стиль и формы педагогического взаимодействия на уроке |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| управленческая | 8.Управление организацией учебной деятельности обучающихся через систему оценивания |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
|  | 9. Управление собственной обучающей деятельностью |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
|  | 10.Результативность урока |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| Сумма баллов | |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |
| Качество урока Сумма баллов х 100% | |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |
| 100-85%-оптимальный уровень, 84-60%-допустимый уровень,  59-50%-критический уровень, менее 50%-недопустимый уровень | |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |