

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Алхан-Кала»

**Паспорт доступности  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования  
(далее услуг)**

с. Алхан-Кала

Согласовано Утверждаю  
Председатель ЧРО ООО ВОИ  
Р.А. Аздаева

«19» 03 2021 г.



Директор МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала»  
А.Л. Индербиев  
Приказ №59-П от «27» февраля 2021г.



Согласовано  
Председатель ЧРО ООО ВОС  
Х.А. Каримова

« » 2021г.



Согласовано  
Председатель ЧРО ООО ВОИ  
Д.С-Э.Идрисов

«26» 03 2021г.



**Паспорт доступности для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

**1. Краткая характеристика объекта**

**1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):**

366005, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район,  
с. Алхан-Кала», ул. А. Шерипова, 92

**1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг):** основное общее образование

**Образовательная деятельность.**

Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее: здание 2 этажа, 2214,4 кв. м.

часть здания этажей (или помещение на этаже), кв.м.

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да. нет); **17 066** кв. м, площадь, свободная от построек-15860 кв.м.

**1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное юридическое наименование (согласно уставу), краткое наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района», МБОУ "СОШ № 2 с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района".

**1.5. Юридический адрес организации:** **366005, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, ул. А Шерипова, 92**

**1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):**

Оперативное управление

**1.7. Форма собственности (государственная, негосударственная):** государственная

**1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная

**1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации:**

**МУ «Управление образования Грозненского муниципального района».**

**- Грозненский муниципальный район, с. Толстой-Юрт, ул. Курганная, 1.**

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

**2.1. Сфера деятельности:** оказание услуг в сфере образования

**2.2. Плановая мощность:** посещаемость 443 человек в день, количество обслуживаемых в день 443 чел., вместимость 320 чел., сотрудников 72 человека.

**2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.**

**2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.**

**2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нарушениями зрения (С), нарушением умственного развития (У)**

**2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: есть.**

Обучающимися, проживающие на территории села Алхан-Кала доставка осуществляется самостоятельно.

**2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **50 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5-6 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены поручни на наружной лестнице.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха *есть (договор в сетевой форме взаимодействия и сотрудничества с ЧРО ООО ВОГ)*. Необходимо обеспечить другие технические средства адаптации при оказании услуг для инвалидов с нарушениями слуха (световые и звуковые маяки).

Для условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; не развита система информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией. При выполнении вышеперечисленных работ может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение, выполняющее направляющую функцию); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, но не обозначены соответствующими международными символами.

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются, но не обозначены по нормативу</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Имеются у входа с двух сторон, на 2 этаже есть с одной стороны</i>
5	Пандусы	<i>Имеется, но не соответствует нормативам</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Нет светового и звукового маяка, контрастной маркировки на крайних ступеньках на входной лестнице, высокий порог у входа, нет нескользящей поверхности у входа, пандуса по нормативу</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Не соответствуют нормативам</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 130 см., ширина дверей в здании – 90 см., внутренние лестничные марши-140см, площадок-220см на 270см</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Нет световых и звуковых маяков и тактильных табличек.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой	<i>Вывеска с названием организации и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и</i>

	информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>на контрастном фоне имеется, но иных надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне нет</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Нет установки визуальной информации, тактильных обозначений, во дворе школы есть бордюр</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки.</i>
17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка. включая обеспечение допуска на объекте сурдопереводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»</i>

#### **IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на</i>

		<i>контрастном фоне имеются.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>есть приказ от 31.08.2020 г. №204-П</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект тифло-сурдопереводчика	<i>Есть (договор в сетевой форме взаимодействия и сотрудничества с ЧРО ООО ВОГ)</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортное средство имеется, но не адаптировано для инвалидов</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>

9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован</i> <a href="mailto:alhankala2@mail.ru">alhankala2@mail.ru</a>
1	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
1	Иные	<i>Нет</i>

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, устранение бордюров во дворе школы	<i>(июнь-август 2025г.)</i>
2	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, снизить порог у входа, сделать нескользящую поверхность у входа, пандус по нормативу	<i>до конца 2025 года</i>
2.1	Установка тактильных табличек на дверях, дублировать план эвакуации по Брайлю, сделать акустические и звуковые направляющие обозначения на пути эвакуации, устранить пороги, сделать пандус на эвакуационном выходе, сделать на уклоне ступенек эвакуационного пути поручни с 2-х сторон и контрастную маркировку на	<i>(июнь-август 2025г.)</i>



	ступеньках лестничных маршей.	
3	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. оборудовать аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников.	<i>до 2025 года, в рамках текущего ремонта</i>
4	Адаптировать санузел внутри здания, согласно нормативу, на всех этажах	<i>(июнь-август 2025г.)</i>
5	Дублирование наглядной информации на всех зонах: тактильные устройства, - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	<i>(июнь-август 2025г.)</i>
6	Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Выделить парковочные места для инвалидов и обозначить международными символами.	<i>(июнь-август 2025г.)</i>
7	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.	<i>(июнь-август 2025г.)</i>
	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, устранение бордюров во дворе школы	<i>(июнь-август 2025г.)</i>

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

<b>№ п/п</b>	<b>Категория инвалидов (вид нарушения)</b>	<b>Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*</b>
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ДУ</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

\* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

<b>№ п \п</b>	<b>Основные структурно-функциональные зоны</b>	<b>Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**</b>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (О, Г, У) ДЧ И- (С, К)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (К, О, Г, У) ДЧ-И(С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, У) ДЧ -И (С,К,Г)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О, У) ДУ - (К,С,Г)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, Г, У) ДУ - (С,К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К, О, У) ДЧ - (С,Г)</i>

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)</i>
---	---	---------------------------------------

**\*\* Указывается:** **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**5.5.** Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

**5.6.Период проведения работ:** до 2025 года

**5.7.Ожидаемый результат:** доступность объекта маломобильным группам населения.

**5.8. Информация** (паспорт доступности) будет размещена на сайте МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».

## **6. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 27 февраля 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала» (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.